

芮城县推进幼小科学衔接工作 实施方案

为深入贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（教基〔2021〕4号）文件精神，推进幼儿园与小学科学有效衔接，根据《山西省推进幼小科学衔接工作方案》和市教育局相关要求，结合我县实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循儿童身心发展规律和教育规律，深化基础教育课程改革。坚持儿童为本、双向衔接、系统推进、规范管理的基本原则。建立幼儿园与小学科学衔接的长效机制，全面提高教育质量，促进儿童德智体美劳全面发展和身心健康成长。

二、主要目标

全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。幼儿园和小学教师及家长的教育观念与教育行为更加科学，幼小协同的有效机制基本建立，科学衔接的教育生态基本形成。

三、重点任务

（一）改变衔接意识薄弱，小学和幼儿园教育分离的状况，建立幼小协同合作机制，为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯，推动双向衔接。

(二)改变过度重视知识准备，超标教学、超前学习的状况，规范学校和校外培训机构的教育教学行为，合理做好入学准备和入学适应，做好科学衔接。

(三)改变衔接机制不健全的状况，建立行政推动、教科研支持、教育机构和家长共同参与的机制，整合多方资源，实现有效衔接。

四、主要举措

(一) 成立工作领导小组

组 长：焦龙生（芮城县教育局党组书记、局长）

副组长：肖建宏 肖泽斌

成 员：刘翠芳 高明霞

杨庆丽 尚艳霞 杨金串 刘凤妮 李俊丽

张焕贤 王友亮 薛 蕾 焦卫泽 郭烈霞

(二) **做好全员培训。**每学期开展一次全员培训。参训人员：小学校长及低段教师、幼儿园园长及教师。培训内容：《教育部幼儿园入学准备教育指导要点》《教育部小学入学适应教育指导要点》。培训形式：专题讲座、案例分析或经验交流等形式。培训要求：教师人手一册《指导要点》；指导幼儿园坚持科学保教，引导教师树立科学衔接的理念，严禁提前教授小学内容；指导小学坚持“零起点”教学，强化衔接意识，坚决纠正超标教学、盲目追赶进度的错误做法，推动教育教学方式与幼儿园教育相衔接。

(三) **建立联合教研。**每学期进行一次联动教研。借鉴片区

联动教研的有效模式，建立小学和幼儿园联合教研制度，组织小学、幼儿园建立学习共同体，教师结对共同参与“幼小衔接”教研活动，从教学内容、教学方式、课程设置及在实施幼小衔接中出现的困惑和问题等方面相互研讨、总结经验、相互学习、共同借鉴。县教育局适时组织召开幼小衔接教研成果的交流与分享会。

（四）加大宣传引导。每学期开展一次幼小衔接方面的宣传。要求各小学、幼儿园在校门口张贴幼小衔接方面的宣传内容，利用公众号、班级微信群等多种形式向家长宣传科学做好幼小衔接的重要意义和有效途径。健全家园（校）共育机制，树立科学导向，引导家长自觉抵制违背儿童身心发展规律的行为，支持和参与幼小衔接工作，形成良好的家庭教育和社会氛围，多方协同推动幼小衔接。

（五）有序开展试点。遴选一批幼小衔接实验园（校）。在全县确定5所幼儿园和5所小学作为市级试点园（校），先行先试。各园（校）制定具体实施方案，明确试点任务、工作步骤、保障措施和推进机制等，确保幼小衔接工作顺利开展。

（六）持续深化治理。每学期进行一次督导检查。督导室、职称办、幼教股及教研室等部门联合对校外培训机构、小学、幼儿园开展专项治理。将入学准备和入学适应纳入幼儿园等级评定和义务教育质量评价，实现评价全覆盖。

五、实施步骤

第一阶段：2022年春季学期启动试点。围绕统筹推进幼儿

园入学准备和小学入学适应教育，积极开展幼小衔接试点工作，分层推进，逐步推广。

第二阶段：2022年秋季学期全面推行。在研究分析入学准备和入学适应教育成效，梳理总结试点工作经验的基础上，全面推行入学准备和入学适应教育，建立幼小协同的合作机制，加强在课程、教学、管理和教研等方面的研究合作。

第三阶段：2023年底前健全完善政策机制。系统总结实践经验成果，完善幼小衔接政策举措，健全工作机制，加强幼儿园和小学深度合作，提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性，健全联合教研制度，加强业务指导，及时研究解决教师在幼小衔接实践中的困惑问题。

附件：芮城县幼小衔接试点园(校)名单

芮城县教育局

2021年2月18日

附：

芮城县幼小衔接试点园（校）名单

幼儿园名称	小学名称	备注
芮城县党政机关幼儿园	芮城县大禹小学	
芮城县党政幼儿北园	芮城县蓝天小学	
芮城县条山街幼儿园	芮城县七一示范小学	
芮城县新世纪幼儿园	芮城县七一示范小学西校区	
芮城县寿圣幼儿园	芮城县学府东街小学	