

# 临猗县教育局

---

---

临教函字[2021]19号

## 临猗县学前教育推广“安吉游戏” 实施方案

为进一步落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》精神，按照《运城市学前教育实施“安吉游戏”推广计划的方案》要求，结合我县实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻落实《指南》和《纲要》精神，进一步深化学前教育改革，树立科学的儿童观和教育观，不断提高幼儿教师的教研水平和专业发展能力，实现全县学前教育高质量发展。

### 二、工作目标

坚持以游戏为基本活动，以儿童发展为本的保育教育实践，全面扭转“小学化”“功利化”倾向；转变教师教育观念，提高教师专业素养和实践能力；完善教研机制，提升教研指导水平。以5所集团主园为引领，在百人以上规模幼儿园开展试点，学习和推广安吉游戏，逐步实现安吉游戏在全县各类幼儿园的实践和推广，全面提升保教质量。

### 三、具体措施及步骤

#### （一）确定试点园所

---

---

市级试点园：县直第一幼儿园 县直第二幼儿园

县级试点园：37所 100人以上规模幼儿园

## （二）明确工作任务

1. **树立正确科学的儿童观。**各集团主园要带动片区县级试点园，广泛开展形式多样的理论实践学习，从思想上深刻认识安吉游戏的精神本质，并形成初步的感知和理解，全面树立科学的儿童观和教育观，重新思考师幼关系，重新定位教师角色，重新把握教育本质，努力创建具有临猗特色的安吉游戏实验区。

2. **创设丰富适宜的游戏环境。**各集团主园要在完善本园游戏环境的同时，指导片区试点幼儿园因地制宜设置多种游戏活动区域，并根据幼儿游戏活动需要配备数量充足、种类丰富、低结构的玩教具材料，创设开放的、富有挑战性和游戏性的室内外游戏环境，支持幼儿游戏和主动探究，调整幼儿一日生活作息安排，确保幼儿有充分的自由自主游戏时间。

3. **提升教研工作质量。**各试点园所要建立完善园本教研和片区教研制度，坚持以研究幼儿游戏为突破口，及时解决教师在实践中的困惑与问题，总结交流好的经验做法，提升教研工作质量。

4. **促进教师专业发展。**要通过游戏推广实验，努力构建团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的教师专业发展平台；要坚持以游戏为抓手，正确解读幼儿游戏行为所反映的经验与水平，并抓住教育契机给予幼儿适时、适宜的回应与支持，推动幼儿高质量的学习与探究；要通过多种形式的家园共育活动，促进社会、家庭对安吉游戏的认同和支持，形成良好的学前教育生态环境。

### （三）推进步骤

第一阶段 准备阶段（2020年12月—2021年3月）

制定推广“安吉游戏”实施方案

第二阶段 实施阶段（2021年4月——2023年8月）

实施阶段共分四步推进，每个阶段的目标虽各有侧重，但应相互联系，相互贯通。

（一）放手游戏，改变儿童观（2021年4月—2021年7月）

目标任务：传递“安吉游戏”理念和发展价值，颠覆传统观念，改变教师的儿童观。

工作措施：

1. 改革幼儿园一日生活时间安排，为幼儿提供充分的自主游戏时间。
2. 改变室内外场地环境，为幼儿提供具有自然、挑战的游戏场所。
3. 调整游戏材料，为幼儿提供能自主掌控的开放性游戏材料。
4. 调整教师角色，学习过程观察和客观记录幼儿的游戏行为。
5. 开展家长培训，使家长在游戏中发现自己了不起的孩子，支持幼儿园游戏。

（二）看懂游戏，改变教育观（2021年9月—2022年7月）

目标任务：深挖“安吉游戏”中的深度学习，放手游戏，重新认识教师在游戏中的角色定位。

工作措施：

1. 提供幼儿自主表达游戏的机会，教师通过倾听继续发现儿

童。

2. 改革一日生活的活动组织方式，在一日生活中渗透游戏精神。

3. 开展案例式游戏教研，对照《指南》解读幼儿游戏中五大领域的发展。

4. 继续家长培训，使家长发现游戏中的学习，认识游戏是幼儿特有的学习方式。

5. 举办“安吉游戏”经验分享会。

**（三）回应游戏，改变课程观（2022年9月—2022年12月）**

**目标任务：**实施“安吉游戏”课程，践行《指南》理念，建立正确的课程观，形成丰富的课程体系。

**工作措施：**

1. 学习捕捉游戏中的幼儿学习契机，把握回应游戏的适宜时机与方式。

2. 尝试生成与《指南》目标相一致的教学，推动幼儿基于游戏的深度学习。

3. 继续家长培训，让家长领悟游戏的课程价值，初步形成与幼儿园的教育合力。

4. 要以游戏观察为基点，追随幼儿的兴趣和发展水平生成课程，形成丰富的课程体系。

5. 举办“安吉游戏”经验推广会。

**（四）解读幼儿，构建评价体系（2023年2月—2023年7**

月)

**目标任务：**改革游戏评价，解读儿童，构建科学有效的游戏评价指南，促进幼儿发展。

**工作措施：**

1. 改革评价方式，采用多种形式（视频、图片、文字等）记录、分析、解读幼儿游戏行为，促进幼儿向更高水平发展。
2. 依据《指南》，制定适合本园的《幼儿游戏评价指南》。
3. 经验交流。

**第三阶段 总结阶段（2023年9月——2023年12月）**

1. 召开成果汇报会。对安吉游戏推广计划进行全面、科学的经验总结，撰写报告、论文。

2. 积极推动好的经验做法，并通过多种形式引领、带动全市各级各类幼儿园学习、实践“安吉游戏”教育模式，提升全县幼儿园保教质量。

#### **四、实施保障**

##### **（一）组织保障**

成立临猗县学前教育推广“安吉游戏”活动领导小组。

**组 长：** 冯建设

**副组长：** 赵银凤

**组 员：** 集团主园园长、各中心校分管校长

##### **（二）专业保障**

成立专家组，组织县级学前教育专家，定期对2所市级试点园和37所县级试点园实施工作进行业务指导和专业引领。

组 长： 陈 娜

副组长： 刘晓庆

成 员： 临猗县学前教育专家团队（30名）

### （三）经费保障

为保障安吉游戏推广工作正常有序地开展，各集团主园和乡镇中心园要按照县教育局创新工作要求，积极探索经费的有效利用新机制，要树立大局意识，节约经费、自觉压缩日常一些不必要的开支，结合本集团和本乡镇各村级幼儿园需求，通盘考虑、加大对片区的资金帮扶力度，合理安排经费使用。

## 五、工作要求

1. 安吉游戏推广工作领导小组对此项工作全程指导监督，对实施情况进行专项检查，发现和纠正存在的问题，及时总结宣传好的经验和做法。

2. 试点园所要高度重视此项工作，切实加强领导，为安吉游戏计划的贯彻落实提供人员、资金等条件保障。并创新培训方式，让全体教职工全面理解和准确把握《指南》的精神实质，确保安吉游戏计划的顺利实施。

3. 各试点园要加强过程管理和自我评价，每学期总结项目的实施情况、目标达成度、主要成绩和经验，分析实施过程中的问题，修正工作目标和内容。

4. 县教育局要适时召开安吉游戏工作阶段推进学习交流会，并组织部分骨干教师赴安吉实地观摩学习。